



Encontro Internacional sobre Gestão
Empresarial e Meio Ambiente

Análise das Práticas de Sustentabilidade do IFF campus Campos-Centro com base na A3P

MÔNICA CHAGAS GOMES

Universidade Federal do Rio de Janeiro
mchagas@iff.edu.br

CRISTINA APARECIDA GOMES NASSAR

Universidade Federal do Rio de Janeiro
cagnassar@hotmail.com

Análise das Práticas de Sustentabilidade do IFF *campus* Campos-Centro com base na A3P

Resumo

Tendo em vista, a crescente demanda de consumo da sociedade, e conseqüente escassez dos recursos naturais, se faz necessária à conscientização gradual de pessoas, governos, empresas e demais organizações, pois se não houver uma mudança de comportamento, teremos um futuro ameaçado com a degradação ambiental. O presente estudo tem como objetivo a análise da aderência do IFF *campus* Campos-Centro à A3P, de acordo com a cartilha do Ministério do Meio Ambiente. Na oportunidade foram realizadas pesquisas, entrevistas e aplicação de questionários aos servidores e gestores, para obter um diagnóstico da instituição e propor medidas mitigatórias para as deficiências e adequação à Agenda Ambiental da Administração Pública pela equipe gestora com envolvimento de toda comunidade interna e externa, visto que a responsabilidade social e ambiental é compromisso de todos.

Palavras-chave: Sustentabilidade, A3P, Responsabilidade.

Analysis of the IFF *campus* Campos-Centro Sustainability Practices based on A3P

Abstract

In view of the growing demand for society consumer, and the consequent scarcity of natural resources, it is Necessary for the gradual awareness of people, Governments, businesses and other organizations, because if there is a change in behavior, we will have a Threatened future with environmental degradation. This study AIMS to analyze the adherence of the IFF *campus* Campos-Centro the A3P, According to the booklet of the Ministry of Environment. On que occasion it was Conducted surveys, interviews and Questionnaires to employees and managers, to get a diagnosis of the institution and propose mitigation Measures for the deficiencies and adaptation to the Environmental Public Administration schedule by the management team with the Involvement of all internal and external community, social and environmental que responsibility is the commitment of all.

Keywords: Sustainability, A3P, Responsibility.

Introdução

As Instituições de Ensino Superior (IES) tem assumido um papel essencial no processo de desenvolvimento tecnológico, na preparação de estudantes e fornecimento de informações e

conhecimento. As IES são responsáveis pela construção e desenvolvimento de uma sociedade sustentável e justa.

Segundo Brandli et al. (2006), é imprescindível que as IES comecem a incorporar os princípios e práticas sustentáveis para:

- iniciar um processo de conscientização de todos os stakeholders;
- tomar decisões fundamentais sobre planejamento, treinamento, operações ou atividades comuns em suas áreas físicas.

Ao se discutir a construção de sociedades sustentáveis, o governo assume essencial papel, seja na elaboração, na execução ou na difusão de ações que permitam a efetividade do desenvolvimento sustentável. Cabe ao governo, proporcionar meios para a concretização da sustentabilidade. Diante desse panorama, o governo brasileiro, alinhando as diretrizes de sustentabilidade, também para sua ação e ter em vista a promoção de práticas sustentáveis no cotidiano dos entes públicos, instituiu em 1999, o Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P), que, apesar não possuir obrigatoriedade legal, tem sido expandida e recomendada para os entes da administração pública (KRUGER *et al*, 2011).

Desde 2004 a A3P tem integrado os Planos Plurianuais dos governos, é recomendada pelo Ministério do Meio Ambiente, a qualquer ente da administração pública, seja da esfera federal, estadual ou municipal (FREITAS 2011).

A A3P deseja construir uma nova cultura institucional na administração pública, objetivando a conscientização dos servidores para a preservação dos recursos naturais combatendo o desperdício e buscando uma melhor qualidade do ambiente de trabalho. Buscando pôr as empresas em harmonia com a percepção de ecoeficiência, incluindo critérios socioambientais nos investimentos, compras e contratações de serviços dos órgãos públicos (BARATA *et al*, 2007).

A figura 1 ilustra os eixos temáticos da A3P:



Figura 1 – Eixos temáticos da A3P.

Fonte: Cartilha A3P do Ministério do Meio Ambiente, 2009.

A A3P tem como principal objetivo estimular a reflexão e a mudança de atitude dos servidores para que os mesmos incorporem os critérios de gestão socioambiental em suas atividades rotineiras, buscando:

- Sensibilizar os gestores públicos para as questões socioambientais;
- Promover o uso racional dos recursos naturais e a redução de gastos institucionais;
- Contribuir para revisão dos padrões de produção e consumo e para a adoção de novos referenciais de sustentabilidade no âmbito da administração pública;
- Reduzir o impacto socioambiental negativo direto e indireto causado pela execução das atividades de caráter administrativo e operacional;
- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida (MMA, 2009).

Contexto Investigado

O Instituto Federal Fluminense *campus* Campos-Centro atua nos três níveis da formação profissional. Trabalhando na educação inicial e continuada de trabalhadores, oferecendo cursos técnicos, ensino médio, educação de jovens e adultos e cursos superiores de tecnologia, bacharelados, licenciaturas e cursos de pós-graduação. Tem suas atividades baseadas no ensino, pesquisa e extensão. O *campus* Campos-Centro é o maior do Instituto com aproximadamente 5.500 alunos e 600 servidores (docentes e técnico administrativos).

Diagnóstico da Situação-Problema

O diagnóstico do IFF *campus* Campos-Centro foi realizado com base nos cinco eixos temáticos prioritários da A3P – uso racional dos recursos naturais e bens públicos, gestão adequada dos resíduos gerados, qualidade de vida no ambiente de trabalho, sensibilização e capacitação dos servidores e licitações sustentáveis, conforme estruturado na tabela abaixo:

EIXO TEMÁTICO DA A3P	ADERÊNCIA PARCIAL	ADERÊNCIA TOTAL	NÃO ADERE	OBSERVAÇÃO
EIXO 1 – USO RACIONAL DOS RECURSOS NATURAIS E PÚBLICOS				
ENERGIA	X			- A instituição possui gestão de contrato de acordo com a necessidade do <i>campus</i> , utilização de lâmpadas e luminárias eficientes. - Necessidade de incentivar a utilização de iluminação e ventilação natural. -Necessidade de conscientização dos usuários.
ÁGUA	X			- Foi realizada a troca da tubulação do ginásio, gerando economia no consumo de água. - Necessidade de implementar o reuso de água, uniformização de torneiras e descargas mais

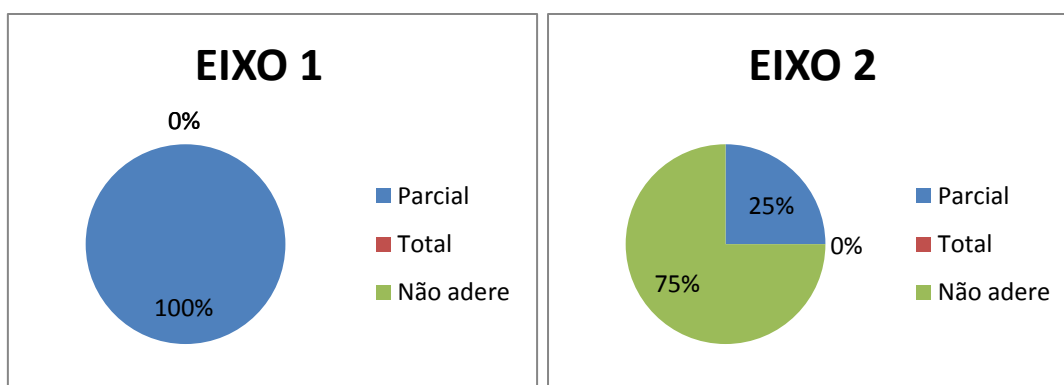
				eficientes. -Necessidade de conscientização dos usuários.
PAPEL	X			- Controle de impressões. -Necessidade de conscientização dos usuários. -Necessidade de adoção de normas para impressões de documentos que gerem economia de papel.
COPO DESCARTÁVEL	X			- Necessidade de uma política de incentivo a utilização de copos ou canecas reutilizáveis. - Necessidade de conscientização dos usuários para diminuição do consumo de copos descartáveis, reutilizando sempre que for possível.
EIXO 2 – GESTÃO DE RESÍDUOS GERADOS				
ADOÇÃO DA POLÍTICA DOS 5 R'S			X	- Necessidade de implantação de uma política de sustentabilidade que não existe na instituição. - Necessidade de conscientização dos usuários para REPENSAR, REDUZIR, REUTILIZAR, RECICLAR e RECUSAR, consumir produtos que gerem impactos socioambientais significativos.
COLETA SELETIVA			X	- Não funciona, por falta de informação dos usuários e incentivo da instituição. -Necessidade de conscientização e capacitação dos usuários.
COMISSÃO DE COLETA SELETIVA			X	- Não existe na instituição. - Necessidade de implantação.
DESTINAÇÃO ADEQUADA DOS RESÍDUOS	X			- Necessidade de sistematizar o descarte de lâmpadas fluorescentes, lixo eletrônico e carros sucateados. - Aguardando formação de comissão e licitação de empresa responsável pelo descarte desses resíduos.
EIXO 3 – QUALIDADE DE VIDA NO AMBIENTE DE TRABALHO				
USO E DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES		X		- Programa de Apoio ao Desenvolvimento Acadêmico-Profissional e à Formação Continuada dos Servidores do IFFluminense (Resolução nº 03 de 21 de fevereiro de 2014).
INTEGRAÇÃO SOCIAL E INTERNA		X		- Incentivo à integração dos servidores através de eventos em datas comemorativas. - Criação do Núcleo de Promoção ao Bem Estar.
RESPEITO À LIBERDADE DE EXPRESSÃO		X		- Respeito às opiniões, mesmo contrárias.
RESPEITO A PRIVACIDADE PESSOAL		X		- Respeito à privacidade pessoal dos indivíduos.
ACESSIBILIDADE		X		- A instituição possui rampas e elevadores para acesso de portadores de deficiência.
COMISSÃO INTERNA			X	- Não possui CIPA na instituição, por não ter

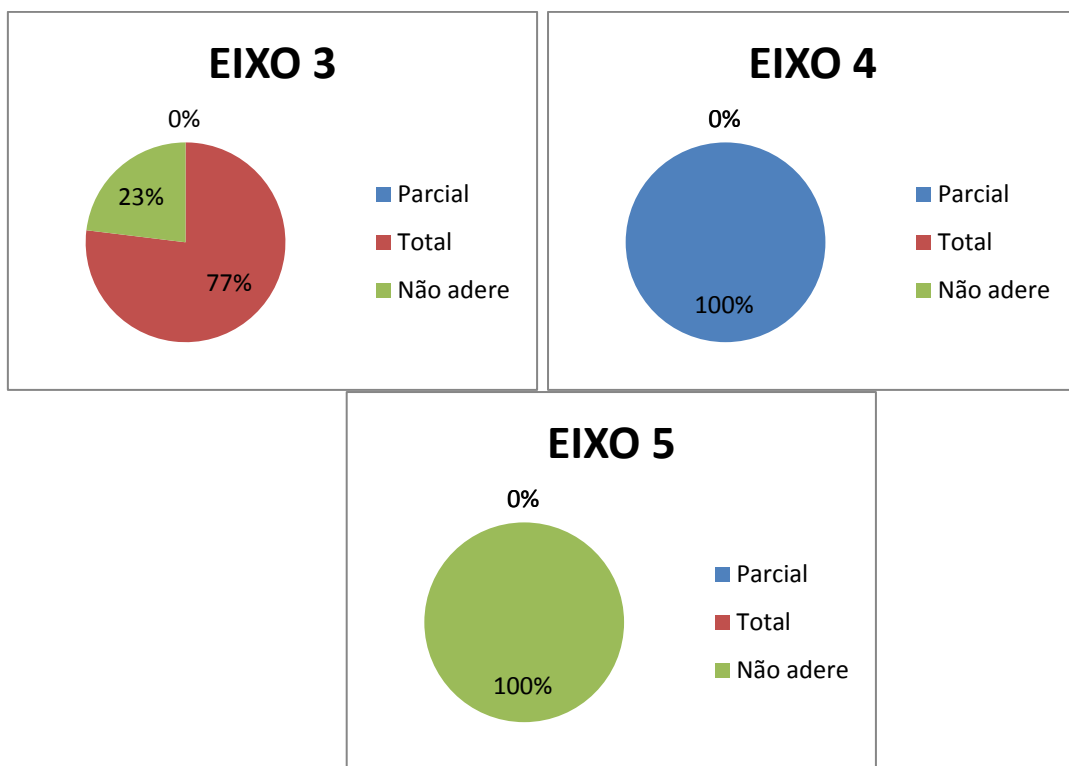
DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES				obrigatoriedade legal.
CONTROLE DA JORNADA DE TRABALHO		X		- Possui controle de ponto eletrônico através do sistema SUAP.
ERGONOMIA DE MOBILIÁRIOS E EQUIPAMENTOS			X	- Necessidade de acompanhamento por uma equipe de segurança de trabalho.
ATIVIDADES FÍSICAS		X		- A Instituição possui o Centro de Qualidade de vida que oferece, aulas de natação e hidroginástica para os servidores. - Possui projeto para implantação de aulas de pilates, musculação e dança. - Possui convênio com academia/clube com desconto na mensalidade para servidores.
GRUPO DE APOIO ANTI-TABAGISMO, ALCOOLISMO, DROGAS E NEUROSE DIVERSAS			X	- Necessidade de uma equipe multidisciplinar para acompanhamento dos casos de tabagismo, alcoolismo, drogas e demais neuroses.
ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL			X	- Necessidade de realização de um trabalho de orientação nutricional pela nutricionista para os servidores, que tem sua atividade voltada somente para alimentação dos alunos.
SALUBRIDADE DOS AMBIENTES DE TRABALHO		X		- A instituição possui equipe de segurança de trabalho responsável pela verificação da salubridade dos ambientes de trabalho.
SAÚDE OCUPACIONAL		X		- Necessidade de implantação de um programa de saúde ocupacional
EIXO 4 – SENSIBILIZAÇÃO E CAPACITAÇÃO				
SENSIBILIZAÇÃO E CAPACITAÇÃO PARA CONSCIENTIZAÇÃO DA RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL	X			- Durante a pesquisa com os servidores, através do projeto de extensão, encaminhei e-mails com dicas de boas práticas sustentáveis. - Necessário um programa de capacitação para sensibilização dos servidores e alunos para consciência socioambiental, através de ações ensino, pesquisa e extensão.
EIXO 5 – LICITAÇÕES SUSTENTÁVEIS				
AQUISIÇÃO DE BENS			X	- Necessidade de adoção de critérios sustentáveis na aquisição de bens.
OBRAS PÚBLICAS			X	- Necessidade de adoção de critérios sustentáveis na contratação de obras públicas.
CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS			X	- Necessidade de adoção de critérios sustentáveis na contratação de serviços.

Fonte: Adaptado da Cartilha A3P, MMA 2009.

Análise da Situação-Problema

Os gráficos abaixo mostram a situação do IFF *campus* Campos-Centro em relação aos eixos temáticos da A3P, o estudo apontou que a instituição atende parcialmente em 100% ao eixo 1, que diz respeito uso racional dos recursos naturais e bens públicos, vide observações na tabela. Quanto ao eixo 2, gestão adequada dos resíduos gerados, não há aderência de 75%, sendo necessária uma política de gestão de resíduos e adoção de coleta seletiva. No que diz respeito ao eixo 4, qualidade de vida no ambiente de trabalho, há 77% de aderência, sendo muito positivo esse aspecto, uma vez que um ambiente de trabalho saudável, contribui para o envolvimento dos servidores com a política de sustentabilidade institucional. Tratando-se do eixo 4, sensibilização e capacitação dos servidores, foi constatada 100% de aderência parcial, uma vez que durante a pesquisa foi feito um trabalho de conscientização dos servidores com dicas de boas práticas de sustentabilidade, porém há necessidade de capacitação e maior conscientização dos *stakeholders*, através de palestras, cursos, meio eletrônico, redes sociais e ações de extensão. Por último, analisando o eixo 5, licitações sustentáveis, conclui-se 100% de não aderência nesse aspecto, não é observado pela instituição critérios de sustentabilidade nos editais de compra de materiais, contratação de serviços e obras sustentáveis, conforme IN nº 01/2010.





Gráficos de análise da aderência da IFF *campus* Campos-Centro à A3P.

Contribuição Tecnológica-Social

Enquanto formadoras de cidadãos aptos a comandar e modificar a sociedade, cabe às IFES proporcionar aos seus educandos, os elementos estruturantes para compreensão da importância da sustentabilidade (BARBOSA *et al.*, 2009).

O presente trabalho tem como objetivo geral avaliar os principais problemas ambientais no *campus* Campos-Centro do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFF), fazendo uma reflexão sobre o papel de uma instituição de ensino pública no desenvolvimento sustentável, sob o ponto de vista dos servidores públicos enquanto educadores de futuros profissionais que atuarão na sociedade e no mercado de trabalho.

Referências Bibliográficas

BARATA, Marta Macedo de Lima *et al.* **A gestão ambiental no setor público: uma questão de relevância social e econômica.** *Ciência & Saúde Coletiva*, Vol. 12, nº1, p.165-170, Rio de Janeiro. Jan./mar. 2007. Disponível em:

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-1232007000100019
Acesso em 20 de out. 2014.

>

BARBOSA, Jenny Dantas *et al.* **Perspectiva de Educação Ambiental na Gestão Universitária: O Caso da UFS.** IX Colóquio de Gestão Universitária da América Latina, Florianópolis. 2009. Disponível em: <http://www.inpeau.ufsc.br/wp/wp-content/BD_documentos/coloquio9/IX-1213.pdf>. Acesso em 25 de set. 2014.

BRANDLI, Luciana Londero *et al.* **A Gestão Ambiental em Instituições de Ensino Superior: Modelo para Implantação em Campus Universitário.** Revista Gestão e Produção, v.13, n.3, p. 503-515, set.-dez. 2006. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/gp/v13n3/11.pdf>>. Acesso em 15 de set. 2014.

FAGUNDES, Alexandre Borges *et al.* **Sistema de Gestão Ambiental em Instituições de Ensino Superior: Uma Revisão.** Gestão da Produção, Operações e Sistemas – Ano 5, nº 3, p. 45-58, jul.-set. 2010. Disponível em: <<http://revista.feb.unesp.br/index.php/gepros/article/viewFile/327/314>>. Acesso em 08 de set. 2014.

FRACASSO, Edi Madalena *et al.* **Ações de Gestão Ambiental nas Instituições de Ensino Superior: O Que Tem Sido Feito.** Revista de Gestão Social e Ambiental, v. 3, nº1, p. 22-33, jan.-abr. 2009. Disponível em: <<http://www.revistargsa.org/rgsa/article/view/115/56>>. Acesso em 20 de set. 2014.

FRANK, Francieli. **Educação Ambiental: Suas Atuais Perspectivas e o Ensino Superior.** IV Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental Salvador/BA – 25 a 28/11/2013. Disponível em: < <http://www.ibeas.org.br/congresso/Trabalhos2013/VII-069.pdf> >. Acesso em 10 de out. 2014.

FREITAS, Claudio Luiz de et al. **Agenda Ambiental na Adiministração Pública: Uma Análise da Aderência de uma IFES as Diretrizes Propostas pela A3P.** XI Colóquio de Gestão Universitária da América do Sul. II Congresso Internacional de IGLU. Florianópolis. 2011. Disponível em: <<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/30051/7.7.pdf?sequence=1>>
Acesso em 20 de out. de 2014.

INSTITUTO ETHOS. **Valores, Transparência e Governança.** Disponível em: <<http://www3.ethos.org.br>>. Acesso em: 16 de out. 2014.

KRUGER, Silvana Dalmutt *et al.* **Gestão Ambiental em Instituição de Ensino Superior - Uma Análise da Aderência de uma Instituição de Ensino Superior**

Comunitária aos Objetivos da Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P). Revista de Gestão Universitária da América Latina, Florianópolis, v.4, n.3, p. 44-62, set/dez. 2011. Disponível em: <<http://nemac.ufsc.br/files/2012/11/10-24879-81054-2-PB.pdf>>. Acesso em 15 de set. 2014.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. **Cartilha A3P: Agenda Ambiental na Administração Pública.** 5. ed. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2009.

MOREIRA, Paulo Afonso Arrais de *et al.* **Educação Ambiental na Escola: A Realidade do Setor Público e Privado – Estudo de Caso.** 2008. Disponível em: <<http://www.ucg.br/ucg/prope/cpgss/>>. Acesso em 15 de set. 2014.

ORO, Ieda Margarete *et al.* **Gestão Ambiental em Instituição de Ensino Superior na Visão de seus Dirigentes.** *Environment Management in an Institution of Higher Learning from the Viewpoint of its Directors.* R. Cont. UFBA, v. 2, n° 1, p. 4-13, jan.-abr. 2008. Salvador – BA. Disponível em: <<http://www.portalseer.ufba.br/index.php/rcontabilidade/article/view/2589/1836>>. Acesso em 12 de set. 2014.

WIENHAGE, Paulo *et al.* **Responsabilidade social em Instituições de Ensino Superior: práticas adotadas para a gestão ambiental.** *Gestão Contemporânea*, Porto Alegre, ano 6, n. 6, p. 97-119, jan./dez. 2009. Disponível em: <<http://seer4.fapa.com.br/index.php/arquivo/article/viewFile/9/5>>. Acesso em 12 de out. 2014.