

conhecimento e inovação na interação com o ensino Básico

ALBERTO ESSONDON BANHAL

UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA

NEI ANTONIO NUNES

Resumo

Na sociedade do conhecimento, como está sendo chamada nessa época, o dono do poder é quem detém o conhecimento, ou seja, as pessoas. O presente artigo tem por objetivo identificar a interação do conhecimento e a inovação no ensino básico ensino, considerando os avanços tecnológicos que a sociedade, empresas e universidades estão apresentando e exigindo cada vez mais. Para fundamentar este estudo a metodologia utilizada foi revisão de literatura. A escolha do tema justifica-se pela centralidade que a Inovação vem assumindo na reformulação e implementação das políticas educacionais, principalmente do ensino básico. As mudanças na estrutura do trabalho tecnológico caminham de mãos dadas com as mudanças verificadas no enfoque básico e nos métodos de trabalho. Sem prescindir dos valores acadêmicos tradicionais, um dos desafios do ensino básico é conviver com o moderno, que integra o avanço da tecnologia à educação e o tem como pressuposto, sem prescindir da qualidade exigida pela competitividade no mundo globalizado. A sociedade centrada no conhecimento e na inovação espera dos ensinos básicos abordagens pedagógicas que façam frente às atuais demandas, que busquem desenvolver novas competências e conceitos de tempo e espaço no processo de aprendizagem.

Palavras Chave

conhecimento, inovação, ensino básico

Agradecimento a órgão de fomento

pela oportunidade de submeter o meu trabalho.