



Título: O Impacto da Covid-19 na Agenda 2030: Educação de Qualidade e Igualdade de Gênero

Autora: Michele Lins Aracaty e Silva¹

Objetivo: analisar os impactos da Covid-19 sobre os ODS's 4 e 5, educação de qualidade e igualdade de gênero.

Problemática: A emergência sanitária ocasionada pela pandemia de Covid-19 provocou a paralisação parcial ou total na atividade econômica ao nível mundial e impactou também as ações de construção da agenda 2030.

Introdução: Muito se avançou nas discussões e nos acordos internacionais ao longo dos anos, mas ainda temos muitos desafios em busca de oportunidades igual para todos e de um crescimento sustentável. Tais avanços foram impactados direta e indiretamente pela emergência sanitária causada pela chegada do novo coronavírus colocando em evidência inúmeros desafios para a sociedade, gestores e meio ambiente comprometendo ainda mais os resultados almejados pela agenda 2030 bem como sobre os objetivos a serem alcançados pelos ODS 4 e ODS 5, educação de qualidade e igualdade de gênero, nosso objeto de estudo.

Referencial Teórico:

Histórico do Desenvolvimento Sustentável

De acordo com Goldemberg e Barbosa (2004), o final da década de 60 marca o início da disseminação dos ideais ambientalistas movidos pela preocupação com a situação do meio ambiente e seu impacto para as futuras gerações em vista do crescimento desordenado versus a necessidade de preservação dos recursos naturais. Mas, foi na década de 70, que o debate ganhou sustentação e escala mundial, a ONU, em 1972, realizou a Primeira Conferência Mundial sobre o Homem e o Meio Ambiente das Nações Unidas, em Estocolmo, na Suécia, e foi nesse momento que os termos sustentabilidade e desenvolvimento sustentável foram apresentados ao mundo.

A Agenda 2030

A Agenda 2030 foi lançada em 2015, em Nova York, com a participação de 193 países membros. Trata-se de um documento composto por um conjunto de objetivos e metas universais que deverão ser concretizadas até o ano de 2030, com o objetivo de erradicar a pobreza, combater a desigualdade e extinguir a fome. A Agenda 2030, é constituída por 17 objetivos (analisaremos o ODS 4 e ODS 5) que convergem entre si e integram temas como: consumo sustentável, mudança climática, desigualdade econômica, inovação, diversidade, paz e justiça. Desdobrando-se em 169 metas e 5 dimensões

Agenda 2030: ODS 4 o ODS 5

A Agenda 2030 foi lançada em 2015, em Nova York, com a participação de 193 países membros. Trata-se de um documento composto por um conjunto de objetivos e metas universais que deverão ser concretizadas até o ano de 2030, com o objetivo de erradicar a pobreza, combater a desigualdade e extinguir a fome (ONU, 2015). 4 A Agenda 2030, é constituída por 17 objetivos que convergem entre si e integram temas como: consumo sustentável, mudança climática, desigualdade econômica, inovação, diversidade, paz e justiça. Desdobrando-se em 169 metas e cinco dimensões, que são: Pessoas, Planeta, Prosperidade, Paz e Parceria (5Ps) (ONU, 2015)

Metodologia: Quanto ao tipo de pesquisa, trata de uma pesquisa bibliográfica e documental, uma vez que sua análise parte de materiais já publicados e disponíveis através de livros, artigos, teses, documentos dentre outros considerados fontes relevantes e determinantes para a construção da fundamentação teórica de todo este estudo

Análise de Dados e Resultados: Acerca do ODS 4, já havia muita dificuldade em se alcançar os objetivos trilhados em 2030 em função do déficit no cenário educacional.

A pandemia expôs que 20 milhões não têm acesso a internet e que aproximadamente 27% dos estudantes não tem computador ou tablet. Apesar dos avanços no ODS 5, a epidemia de coronavírus causou outros problemas: expôs um aumento de 30% na incidência de violência doméstica em função do confinamento, bem como maior demanda feminina em trabalho não remunerado.

Conclusão:

A dificuldade no acesso ao ensino remoto e a necessidade de ampliação de renda nas famílias que perderam empregos com a crise atual contribuíram para a evasão escolar de milhares de jovens. Também temos observado um elevado número de mulheres que perderam a vida em conflitos com maridos, namorados ou foram violentadas física, emocionalmente ou sexualmente. Infelizmente a pandemia ainda não acabou e não temos resposta para inúmeras perguntas bem como não sabemos em que momento poderemos alcançar os resultados das metas estabelecidas pela Agenda 2030.

Referências:

GOLDEMBERG, J; BARBOSA, L. M. A Legislação Ambiental no Brasil e em São Paulo. Revista Eco 21, Rio de Janeiro, n.96, nov. 2004. Disponível em: <https://www.eco21.com>. Acesso em: 30 jan 2021.

ONU. Declaração da Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano Estocolmo, 1972. Disponível em: <https://www.legal.un.org>. Acesso em: 30 jan 2021.

PEREIRA, Francine. O impacto da Covid-19 na Agenda 2030 e o futuro pós-pandemia. 2020. Disponível em: <https://www.aeconomiab.com/impacto-pandemia-covid-19-agenda-2030>. Acesso em: 20 jul 2021.

PEREIRA, Francine. Evolução dos ODS: Educação de qualidade e Igualdade de gênero. 2020. Disponível em: <https://www.aeconomiab.com/educacao-de-qualidade-e-igualdade-de-genero-ods>/Acesso em: 10 jul 2021.

¹Docente da Universidade Federal do Amazonas (UFAM)