

NARRATIVAS DE APRENDIZAGEM ACERCA DO PROTAGONISMO DA JUVENTUDE RECIFENSE NO CAMPO DAS TRANSIÇÕES PARA A SUSTENTABILIDADE

Introdução

As mudanças climáticas vigentes no país favorecem a exploração da temática das transições para a sustentabilidade e a abordagem de questões socioecológicas que remetem ao caso do Recife em face de sua vulnerabilidade às mudanças climáticas, bem como à atuação da sociedade civil e das organizações do terceiro setor devido aos eventos extremos que podem vir a acometer a capital pernambucana. O envolvimento da juventude nesses processos requer a utilização integrada de elementos conceituais, discursivos e pedagógicos necessários à sua sensibilização acerca da complexidade que cerca o assunto.

Problema de Pesquisa e Objetivo

O contexto que cerca atividades de ensino, pesquisa e extensão na Universidade, no âmbito das transições para a sustentabilidade e dos atores governamentais e sociais nela envolvidos, gerou a seguinte situação-problema, qual seja: que narrativas de aprendizagem resultam de estudos formativos nesta área de conhecimento? Neste sentido, objetivo deste artigo consiste em produzir narrativas de aprendizagem extraídas do estudo da Iniciativa Jovens no Clima Recife proposta pela Prefeitura do Recife em parceria com entidades da sociedade civil e jovens mobilizados em torno da pauta climática.

Fundamentação Teórica

Os fundamentos teóricos estão associados à temática das transições para a sustentabilidade apoiada em conexões relacionais estabelecidas entre Inovação Social e Investigação Apreciativa como perspectivas transformacionais. Nesse contexto, aplica-se a utilização de experimentos e a produção de relatos identificados com um problema de sustentabilidade e um desafio social.

Metodologia

Empiricamente, tomou-se o Recife e seu cenário de vulnerabilidade à emergência climática como um caso concreto a ser focalizado pelos alunos da disciplina Gestão de Organizações do Terceiro Setor, do Curso de Administração da Universidade Federal Rural de Pernambuco, articulada à pesquisa-ação apreciativa formulada em um projeto de extensão que abarcou oficinas, coleta e análise temática de dados obtidos mediante interação remota com participantes da Iniciativa Jovens no Clima Recife. O material foi agrupado pelas equipes que elaboraram um Estudo Dirigido, segundo tópicos previamente acertados.

Análise e Discussão dos Resultados

Os resultados foram sistematizados em narrativas de aprendizagem e relatos de experiência dos participantes, conforme os seguintes pontos: a) reflexão acerca de experiências identificadas com a inovação social e um desafio socioambiental; b) conhecimento dos riscos climáticos vivenciados pela cidade do Recife e discussão sobre o plano de enfrentamento das mudanças climáticas na esfera local; c) valorização dos jovens eleitos como público-alvo preferencial; e d) debate sobre a forma de intervenção realizada por entidades do setor público e da sociedade civil protagonistas nesse campo de atuação.

Considerações Finais

As atividades realizadas atenderam ao objetivo proposto, com destaque para a visibilidade dada ao protagonismo juvenil, às atividades de articulação relativa ao ensino, pesquisa-ação

apreciativa e extensão como estratégia para enfrentar os desafios climáticos urbanos no caso do Recife. As narrativas de aprendizagem contribuíram para ampliar o espaço dialógico entre universidade, setor público e sociedade civil, além de avançar na produção de conhecimento acerca das transições para a sustentabilidade.

Referências

MORIGGI, A. An Ethos and Practice of Appreciation for Transformative Research: Appreciative Inquiry, Care Ethics, and Creative Methods. In: FRANKLIN, A. Co Creativity and Engaged Scholarship. Transformative Methods in Social Sustainability Research. Coventry: Palgrave Macmillan, 2022.

SENGERS, F.; WIECZOREK, A. J.; RAVEN, R. Experimenting for sustainability transitions: A systematic literature review. Technological Forecasting and Social Change, v. 145, p. 153-164, 2019.

Palavras-chave: Transições para a sustentabilidade. Inovação Social. Investigação Appreciativa

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU abordados no trabalho

ODS 4 – Educação de Qualidade

ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis

ODS 13 – Ação contra a Mudança Global do Clima