

Projetos em prol dos ODS e do Life Long Learning: o case de uma fundação que está criando oportunidades de aprendizagem sustentável para pessoas de diferentes idades no interior do país.

Profa. Dra. Any Reginta Rothmann, Antonio Meneghetti Faculdade e Fundação Antonio Meneghetti

Profa. Dra. Clarissa Mazon Miranda, , Antonio Meneghetti Faculdade e Fundação Antonio Meneghetti

No interior do Rio Grande do Sul, na região chamada Quarta Colônia de Imigração Italiana do Rio Grande do Sul, a Fundação Antonio Meneghetti atua a realização de 28 projetos que apoiam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas. Desde 2018, a entidade tem status consultivo especial junto ao Conselho Econômico e Social da ONU. Alinhado a esse princípio, sua atuação se dá por projetos de responsabilidade social. Neles, o aluno de diferentes idades, pode desenvolver uma verdadeira jornada.

O problema de pesquisa aqui abordado é: como é possível organizar em projetos de responsabilidade social atuados por uma entidade do terceiro setor ações que impactem a vida de pessoas de diferentes idades em uma região até então não atendida por projetos com foco nos ODS? O objetivo principal é explicar como é possível organizar em projetos de responsabilidade social atuados por uma entidade do terceiro setor ações que impactem a vida de pessoas de diferentes idades em uma região até então não atendida por projetos com foco nos ODS.

O contexto teórico diante do qual o trabalho será analisado inclui autores como Meneghetti (2014, 2023), que embasa o aspecto da filosofia de ensino da entidade estudada; diferentes volumes publicados pela UNESCO acerca do tema do life long learning; volume publicado em parceria entre UNESCO e Jeffrey Sachs acerca da abordagem da sustentabilidade na educação para ensino (2023); volumes publicados pela ONU sobre os ODS; bibliografia acerca do desenvolvimento sustentável e sua aplicação no ensino superior.

A metodologia é qualitativa, priorizando a bibliográfica, documental e de estudo de caso. As obras citadas em nosso referencial teórico são relacionadas a jornada prática do aluno dos projetos da Fundação Antonio Meneghetti oferecidos gratuitamente para a comunidade de diferentes idades. Os cases são contados por parte de depoimentos dos participantes dos projetos analisados com a técnica de análise de conteúdo. Será descrito o modo como esta entidade vem atuando no interior do país em projetos que visam alunos de todas as idades e que tem impactado a vida de mais de 4 mil pessoas por ano. O modo de sistematizar essa informação talvez não seja ainda de grande clareza para essa

entidade, mas o modo como as ações são feitas, já mostram resultados práticos muito eficazes.

O que se tem percebido é que a metodologia de ação dos projetos, baseada nos princípios da Pedagogia Ontopsicológica, iniciada pelo fundador desta instituição, e de sua universidade parceira, a Antonio Meneghetti Faculdade, tem dado bons frutos e parece demonstrar a importância de saber consolidar as paixões das pessoas da região, de acordo com sua cultura e com as ações que já valorizam de sua vida comunitária, relacionando essas com ações práticas focadas nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Conclui-se que, a partir de uma ação prática inspirada pela proposta de sempre valorizar a cultura e o saber fazer da gente da região, a Fundação Antonio Meneghetti consegue criar um arco de ação entre diferentes faixas etárias que forma uma verdadeira jornada do aluno entre os seus projetos. A mesma pode servir de inspiração para atuação de entidades em diferentes locais do país.

Referências

FOSSATTI, P. Desenvolvimento Sustentável na Educação Superior. Universidade La Salle, 2024.

MENEGHETTI, A. Pedagogia Ontopsicológica. Recanto Maestro: Ontopsicológica Editora Universitária, 2014.

MENEGHETTI, A. Projeto Terra. Recanto Maestro: Ontopsicológica Editora Unviersitária, 2017.

ONU. The Sustainable Development Goals Report 2024. Nova York: ONU, 2024.

SACHS, J. Acelerando a educação para os ODS nas UNIVERSIDADES. Paris: UNESCO, 2023.

UNESCO. Making Life Long Learning a Reality. Paris: UNESCO, 2022.