

Práticas de Gestão da Sustentabilidade em Instituições de Ensino Superior: uma Revisão da Literatura

RAFAEL MORAIS PEREIRA
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

AGDA NUNES DOS SANTOS OLIVEIRA
UNIVERSIDADE IBIRAPUERA

THAIS MONTEIRO ANDRADE DA SILVA
UNIVERSIDADE IBIRAPUERA

FLÁVIA CRISTINA DA SILVA

Resumo

O objetivo geral deste artigo foi identificar as práticas de gestão da sustentabilidade realizadas por instituições de ensino superior (IES), por meio de uma revisão de literatura do campo de gestão. Metodologicamente, foi realizada uma revisão da literatura. Por meio de uma busca em bases de dados internacionais (Web of Science e Scopus), a análise dos artigos recuperados revelou diferentes perspectivas para a análise das práticas de sustentabilidade em IES. Nossos achados resultaram em um quadro de referência que permite a evidência das práticas de sustentabilidade das IES em diferentes categorias, como estratégia, pessoas e avaliação. De modo específico, evidenciou-se: i) os diferentes modelos que têm sido propostos para realizar o planejamento e a implementação da gestão sustentável; ii) a importância do corpo gestor das IES atuarem como uma liderança sustentável de forma alinhada com outros stakeholders; e iii) as possibilidades existentes de mensurar e de relatar os resultados obtidos pelas ações voltadas para a sustentabilidade nas IES. Do ponto de vista teórico, o nosso estudo está alinhado com os esforços recentes que buscam explicar o fenômeno da sustentabilidade no contexto das IES, para além da inserção da sustentabilidade no currículo de formação, mas também em outras atividades de gestão.

Palavras Chave

Gestão da Sustentabilidade, Instituições de Ensino Superior, Revisão da Literatura

Agradecimento a órgão de fomento

Os autores agradecem ao apoio concedido pela CAPES.