

## FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS RESPONSÁVEIS POR MEIO DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: CAMINHOS PARA A TRANSFORMAÇÃO ORGANIZACIONAL

**GISELI AKIAMA RODRIGUES**

FEA-RP/USP - FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE DE RIBEIRÃO PRETO DA USP

**ADRIANA CRISTINA FERREIRA CALDANA**

FACULDADE DE FILOSOFIA CIÊNCIAS E LETRAS DE RIBEIRÃO PRETO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

### **Introdução**

As crises socioambientais, as desigualdades e as mudanças tecnológicas exigem novas formas de liderança. A Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) surge como campo estratégico ao articular competências críticas e éticas, vinculadas à liderança responsável e à virtude como competência. O ensaio questiona como a integração entre EDS, liderança responsável e ética da virtude pode formar gestores capazes de promover transformação organizacional rumo à sustentabilidade.

### **Fundamentação e Discussão**

A EDS propõe práticas pedagógicas integradoras, que unem teoria, prática e engajamento social. Quando associada à liderança responsável, fortalece a gestão de dilemas éticos e o engajamento de stakeholders, apoiada por referenciais como o PRME. A ética da virtude amplia essa base, concebendo a liderança como trajetória coerente e comprometida. Esse tripé favorece inovação social, novos arranjos organizacionais e posturas mais colaborativas, alinhadas aos desafios do século XXI.

### **Conclusão**

A integração entre EDS, liderança responsável e virtude como competência oferece um caminho estratégico para formar líderes éticos e transformadores. Essa articulação fortalece competências críticas, engajamento organizacional e coerência pessoal, possibilitando gestores capazes de redesenhar estruturas, antecipar tendências e impulsionar inovação social. As instituições de ensino superior assumem papel central ao formar líderes comprometidos com o bem comum e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

### **Referências**

Wamsler, C. (2020). Education for sustainability: Fostering a more conscious society and transformation towards sustainability. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 21(1), 112-130. Moosmayer, D. C., Rocchi, M., & Ferrero, I. (2025). Virtue as Competence: A Conceptual Integration of Competence Thinking with MacIntyrean Virtue Ethics. *British Journal of Management*. Eustachio, J. H. P. P., Caldana, A. C. F., & Leal Filho, W. (2023). Sustainability leadership: Conceptual foundations and research landscape. *Journal of Cleaner Production*, 415, 137761.

### **Palavras Chave**

Liderança responsável, educação, sustentabilidade