

CONSTRUINDO EDUCAÇÃO INCLUSIVA E COMPARTILHANTE: RELATO DE AÇÕES DE GESTÃO EM ESCOLAS LOCALIZADAS EM TERRITÓRIOS QUILOMBOLAS

FABIOLA DUTRA AMARAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

JOSE EDUARDO FERREIRA LOPES

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

ANA ANGÉLICA BELÓRIO

LUCIANE RIBEIRO DIAS GONÇALVES

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO - UFRGS

Introdução

Este relato foi desenvolvido a partir de ações realizadas em escolas localizadas em territórios quilombolas. Estas ações foram planejadas e executadas pelo Centro Colaborador de Apoio e Monitoramento e à Gestão de Programas Educacionais (CECAMPE), do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), fomentado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) da Região Sudeste - CECAMPE/Sudeste, sediado na Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

Contexto Investigado

Este relato descreve ações para atendimento às demandas relacionadas à gestão do PDDE, realizadas em escolas situadas em territórios quilombolas, conduzidas pelo CECAMPE/Sudeste, sediado na UFU. Essas ações visam atender às demandas específicas dessas comunidades, estruturando metodologias inclusivas e diversificadas, em alinhamento aos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS 4 e 10), promovendo uma educação de qualidade, equitativa e que valorize a diversidade cultural e social dessas populações marginalizadas, contribuindo para a redução das desigualdades sociais.

Diagnóstico da Situação-Problema

Os recursos do PDDE podem auxiliar no acesso e permanência dos estudantes na escola, no entanto, dados do FNDE e do CECAMPE/Sudeste indicam que esses recursos muitas vezes são subutilizados por falta de conhecimento e informação, o que pode comprometer o desenvolvimento dos alunos quilombolas diante das suas singularidades culturais, sociais e familiares. Assim, é essencial que as escolas atendam essas diferenças de maneira dialogada e inclusiva, valorizando suas particularidades, e que os órgãos responsáveis, gestores e comunidades adotem um olhar sensível e diferenciado para estas questões.

Intervenção Proposta

A partir dos levantamentos dos dados das escolas e estudos das demandas das escolas da região e a parcerias com as secretarias municipais e estaduais e com base na metodologia desenvolvida para atender as escolas diferenciadas, foram realizadas ações como componentes de uma estratégia integral visando fortalecer o protagonismo da comunidade quilombola, melhorar a gestão do programa, promover capacitação e manter uma comunicação eficiente, além de valorizar suas identidades culturais e fortalecer vínculos sociais: Escuta e Diálogo Participativo, Apoio, Orientação e Capacitação Técnica.

Resultados Obtidos

Os resultados mostraram que as atividades de monitoramento e acompanhamento posteriores à assistência técnica promoveram relações participativas entre as escolas quilombolas, lideranças comunitárias e equipes técnicas, com a participação ativa das comunidades sendo fundamental para elaborar estratégias coletivas que respeitam suas especificidades culturais e pedagógicas. A presença e o engajamento dos Secretários de Educação reforçaram o compromisso com a pauta da equidade, e a organização por cronogramas facilitou o trabalho articulado entre comunidade, escola e governo.

Contribuição Tecnológica-Social

A metodologia utilizada favoreceu a promoção da inclusão e do reconhecimento da diversidade cultural e social das comunidades quilombolas ao valorizar seus saberes e promover o diálogo participativo. Ao fortalecer a autonomia dessas comunidades e garantir o acesso a uma educação de qualidade, as ações do CECAMPE/Sudeste contribuem para a redução das desigualdades sociais, promovendo uma sociedade mais justa, plural e democrática. Essa abordagem não só melhora o desenvolvimento educacional dessas comunidades, mas também fomenta a preservação de suas identidades.

Palavras Chave

quilombolas, gestão democrática, equidade

Agradecimento a órgão de fomento

Agradecemos ao fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação e pelo apoio e incentivo, que foram essenciais para a realização deste projeto.