

## SELO ODS EDUCAÇÃO COMO UMA FERRAMENTA DE MOBILIZAÇÃO DO SETOR EDUCACIONAL PARA A AGENDA 2030

**CARINA TATIANA GIUNCO**

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO" - UNESP SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

**GRACIELLA FAICO FERREIRA**

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

**HELENA FARIAS RIBEIRO**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

**JALUZA MARIA LIMA SILVA BORSATTO**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

### Introdução

Em 2024, o Selo ODS Educação consolidou-se como marco histórico, coordenado pelo Instituto Selo Social em parceria com o Grupo de Trabalho da Agenda 2030 e a UNB 2030, com a UFRJ como anfitriã da cerimônia nacional no Museu do Amanhã, no Rio de Janeiro (Nóbrega, s.d.). A iniciativa promove a certificação e mobilização de instituições educacionais em torno da Agenda 2030 da ONU, incentivando a integração de práticas acadêmicas, sociais e ambientais em diferentes territórios do Brasil.

### Contexto Investigado

A mensuração dos ODS em instituições de ensino superior justifica-se pelo papel central que exercem na promoção do pensamento crítico, da sustentabilidade e do desenvolvimento regional. Reconhecidas como atores-chave globais, implementam os ODS por meio de educação, pesquisa, gestão e divulgação (Portes, 2023). Conforme Ribeiro (2024), sua contribuição é estratégica para a Agenda 2030, pois, embora os objetivos sejam globais, sua efetividade se dá no âmbito regional, por meio de práticas acadêmicas e da formação de profissionais comprometidos.

### Diagnóstico da Situação-Problema

Estudos indicam que integrar os ODS às estruturas educacionais amplia a relevância da educação e prepara alunos com habilidades e consciência para o desenvolvimento sustentável (Prior et al., 2024). Contudo, há desafios metodológicos diante da complexidade dos 17 objetivos, 169 metas e 247 indicadores, que demandam considerar contextos locais e recursos disponíveis (Martinis et al., 2024). Assim, este relato busca evidenciar a importância do Selo ODS Educação na mobilização do setor educacional para a Agenda 2030.

### Intervenção Proposta

Em 2024, as iniciativas certificadas foram classificadas em projetos, programas, ações, campanhas e serviços, com destaque para projetos práticos e replicáveis, articulados a comunidades e focados em inclusão, igualdade de gênero, sustentabilidade e segurança alimentar. Os impactos confirmam a centralidade do ODS 4 e efeitos transversais nos ODS 5, 10 e 13, reforçando a educação como eixo estruturante (Sachs, 2015; McCowan, 2023; Pat?ins, 2024). Em 2025, o ciclo inovou ao incluir o ODS 18 - Igualdade Étnico-Racial, reconhecido pela CNODS como prioridade nacional.

### Resultados Obtidos

Em 2024, o Selo ODS Educação certificou 74 instituições, com 909 iniciativas e 1.939 impactos validados, superando 2023 (42 instituições). Em 2025, já são 167 organizações em certificação, com 3.314 iniciativas em fase de cadastro, confirmando o engajamento crescente da comunidade acadêmica. A representatividade inclui universidades, institutos e escolas, reforçando caráter inclusivo e cooperação intersetorial. Após a certificação, eventos internos reconhecem projetos e acadêmicos, como o e-book anual da UFRJ, que inspira outras instituições.

### Contribuição Tecnológica-Social

A infraestrutura digital do Selo ODS Educação registrou mais de 31 mil acessos e milhares de horas de treinamentos, ampliando o alcance a regiões remotas e fortalecendo a inclusão. Cada iniciativa é avaliada por assessores, alinhada aos ODS e validada internamente e externamente, garantindo legitimidade e consistência. Evidências ficam na plataforma e passam por checagem aleatória, estimulando troca de experiências e impacto coletivo. O Selo também marcou presença em eventos nacionais e internacionais, reforçando sua articulação em redes globais.

### Palavras Chave

sustentabilidade, ods, educação